

#### Arquivo Público Vereador Ivan José Lopes

### ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE MONTES CLAROS

**FLASH** 

**5720** 

Presidente da Mesa Diretora: Ademar de Barros Bicalho

Espécie: Projeto de lei

Categoria: Não votado ou não tramitado

Autoria: Sued Kennedy Parrela Botelho

**Data:** 24/04/2003

**Descrição Sumária:** PROJETO DE LEI S/Nº/2003. (NÃO VOTADO). Institui a "Participação Comunitária para Prevenção e Combate à Violência nas Escolas da Rede Pública Municipal de Ensino" e dá outras providências.

Controle Interno – Caixa: 26.2 Posição: 14 Número de folhas: 08

XX

Espécie: PL Categoria: não tramitado, rás votado V: 26.2 ordom: 14 nº 6 ls: 06

# Câmara Municipal de Montes Claros

AUTOR:

VEREADOR – SUED BOTELHO

ASSUNTO:

Institui a Participação Comunitária para Prevenção e Combate

à Violência nas Escolas da Rede Pública Municipal de Ensino e dá outras

providências.

	MOVIMENTO
1 _	Entrada em 24/04/2.003
· 2	Comissão Legislação e Justiça
3	
4	
-	
9	



Estado de Minas Gerais

Pro	ieto	de	Lei n°	2003.
110	CIU	uc	LCI II	

Institui a Participação Comunitária para Prevenção e Combate à Violência nas Escolas da Rede Pública Municipal de Ensino e dá outras providências.

A Câmara Municipal de Montes Claros (MG) aprova e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte lei:

Art. 1º - Fica instituída a Participação Comunitária para Prevenção e Combate à Violência nas Escolas da Rede Pública de Ensino no município de Montes Claros.

Parágrafo Único - Será priorizada a implantação nas escolas que sofram os maiores índices de violência.

### Art. 2° - São objetivos desta Lei:

- I formar Grupos de Trabalho vinculados aos Colegiados de Escola para atuar na prevenção da violência nas escolas, analisar suas causas e apontar possíveis soluções;
- II desenvolver ações educativas e de valorização da vida, dirigida às crianças, adolescentes e à comunidade;
- III implementar ações voltadas ao combate à violência na escola, com vista a garantir o exercício pleno da cidadania e o reconhecimento dos direitos humanos;

- IV desenvolver ações que fortaleçam o vínculo entre a comunidade e a escola;
- V garantir a formação de todos os integrantes do Grupo de Trabalho, aí incluídos o corpo docente, os servidores operacionais da rede de ensino, bem como os membros da comunidade, para prepará-los para a prevenção da violência na escola.

Parágrafo Único - Os Grupos de Trabalho, tratados no inciso I deste artigo, serão abertos e formados por professores, funcionários, especialistas da área de educação, pais, alunos e representantes da comunidade ligada a cada escola.

- Artigo 3º As ações previstas no art. 1º desta Lei serão desenvolvidas através do Núcleo Central, Núcleos Regionais e Grupos de Trabalho.
- Artigo 4° O Núcleo Central, ligado à Secretaria Municipal de Educação, trará as diretrizes, dará suporte ao desenvolvimento e terá composição intersecretarial e multiprofissional, com a participação de:
  - I técnicos das Secretarias municipais:
    - a) da Educação;
    - b) da Saúde;
    - c) do Esporte;
    - d) de Segurança e Direitos do Cidadão.
  - II técnicos de entidades não-governamentais:
    - a) Centro de estudos de Criminalidade das universidades existentes no município;
    - b) Comissão de direitos Humanos da Ordem dos Advogados de Montes Claros;
    - c) Representantes de entidades religiosas;
    - d) Demais entidades, que possam contribuir nas áreas de psicologia, das ciências sociais e jurídicas, abrangidas pelo Programa.

Parágrafo Único - O Núcleo Central garantirá a realização de estudos e a divulgação do material produzido nas unidades escolares.

- Artigo 5° O Núcleo Regional ligado à Superintendência de Ensino estabelecerá conexão entre o Núcleo Central e os Grupos de Trabalho e darão retaguarda às ações de intervenção; terão a seguinte composição intersecretarial, multiprofissional e de participação comunitária:
- I técnicos da Secretaria Municipal de Educação e da Superintendência Regional de Ensino:
  - a) Da Educação;
  - b) Da Saúde;
  - c) De Esportes;
  - d) De Segurança e Direitos do Cidadão .
  - II representantes dos seguintes órgãos e entidades:
  - a) Estudantis;
  - b) Conselhos de Escola;
  - c) Conselho Municipal de Educação;
  - d) Conselho Municipal de Saúde;
  - e) Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente;
  - f) Conselho tutelar;
  - g) Promotoria da Infância e da Juventude;
  - h) Sociedades Amigos de Bairros;
  - i) Seccional da Ordem dos Advogados do Brasil;
  - j) Pastorais e entidades religiosas;
  - k) Universidades;
  - 1) Sindicatos e entidades de classe;
  - m) Demais representantes da sociedade civil e de entidades públicas ou privadas que possam contribuir para os aspectos psicológicos, sociais e jurídicos contidos nesta Lei.
- Artigo 6° Os grupos de trabalho compostos na forma do parágrafo único do artigo 2° atuarão nas unidades escolares e contarão com a retaguarda do núcleo regional e com suporte do núcleo central.
- Artigo 7° O Poder Executivo poderá estabelecer parcerias com entidades governamentais ou não, obedecidos aos requisitos legais, que possam subsidiar o trabalho dos Grupos de Trabalho nas escolas.
- Artigo 8° Esta Lei poderá ser estendida às escolas particulares que estiverem vinculadas à Delegacia de Ensino e que constituírem Grupo de Trabalho na forma desta Lei.

**Artigo 9° -** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação e revogam-se as disposições em contrário.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Montes Claros, 22 de abril de 2003.

SUED PARRELA BOTELHO

VEREADOR PT

MARIA DE FATIMA PEREIRA MACEDO

XEREADORA PTB

CÂMANA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS
A COMISSÃO DE CEGIS CA CARO
EM 28DE ABRIX. DE 2003

THATE

O' ILLGAR & CAMINITURONAL

ROUMER ABRIX.



#### ASSESSORIA JURÍDICA

PARECER SOBRE PROJETO DE LEI Nº \_\_\_\_\_/2003 QUE " Institui a Participação Comunitária para Prevenção e Combate à Violência nas Escolas da Rede Pública Municipal de Ensino e dá outras providências.", de autoria do Vereador Sued Parrela Botelho.

Projeto de Lei enviado à Assessoria Jurídica da Câmara Municipal de Montes Claros –MG, para análise de sua constitucionalidade, legalidade e forma técnica de redação.

O projeto sob comento visa instituir a participação comunitária na prevenção e combate à violência nas escolas da rede pública de ensino municipal, estipulando-se, para tanto, a necessidade da formação de grupos de trabalho vinculados aos Colegiados para atuarem na análise das causas, prevenção e possíveis soluções da violência, o desenvolvimento de ações educativas e de valorização da vida, dirigida às crianças, adolescentes e à comunidade e o desenvolvimento de ações que fortaleçam o vínculo entre a comunidade e a escola.

As ações para a prevenção e combate à violência serão desenvolvidas através do Núcleo Central, Núcleos Regionais e Grupos de Trabalho, fulcrado no art. 3º da proposição. O Núcleo Central, ligado à Secretaria Municipal de Educação, trará as diretrizes, dará suporte ao desenvolvimento e terá composição intersecretarial e multiprofissional, com a participação de técnicos das Secretarias Municipais da Educação, Saúde, Esporte, de Segurança e Direitos do cidadão e demais técnicos de entidades não-governamentais, conforme o comando do art. 4º da referida proposição.

O Núcleo Regional, ligado à Superintendência de Ensino estabelecerá conexão entre o Núcleo Central e os Grupos de Trabalho, dando retaguarda às ações de intervenção e terá composição intersecretarial, multiprofissional e de participação comunitária, com técnicos da Secretaria Municipal de Educação e da Superintendência Regional de Ensino e representantes dos órgãos e entidades estudantis, Conselhos de escolas, Conselhos Municipais, Promotoria da Infância e da Juventude, Universidades (...), de acordo com o art. 5º do referido projeto.

Complete Sparing



Reza a *Carta Republicana*, art. 24, inciso XV, que: "Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre proteção à infância e a juventude".

No sentido, o art. 227, do mesmo diploma legal, *in verbis*: "É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão". (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente)

Destarte, não há que se falar em inconstitucionalidade no referido projeto, todavia, para o desenvolvimento da proposta ora apresentada, mister a vinculação das Secretarias Municipais e seus respectivos técnicos, Superintendência Regional de Ensino, representantes de Conselhos e órgãos, sendo conflitante com a Lei Orgânica Municipal, em seu art. 51, inciso III, que prevê: "São de iniciativa exclusiva do Prefeito, as leis que disponham sobre a criação, estruturação e atribuições das Secretarias ou Departamentos equivalentes e órgãos da Administração Pública".

Ex positis, o Projeto de Lei não fere e nem contraria as disposições constitucionais e seus princípio, pelo que é o mesmo Constitucional mas, infringe normas superiores ordinárias e complementares, sendo de igual forma, Ilegal.

É o parecer, sob censura.

Montes Claros/MG., 20 de maio de 2003.

Assessora Jurídica
OAB/ MG 81.617